

Obrtnička škola Koprivnica

2020-1-HR01-KA120-VET-094692

Privitak 2 – Komentar vanjskih stručnjaka

Konsolidirani komentar na cijelokupnu prijavu

Sve aktivnosti koje budu prijavljivane u okviru projekata u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u budućem programskom razdoblju morat će biti u skladu s formalno prihvativim aktivnostima u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, navedenima u programskim vodiču za novo programsko razdoblje.

Planirani brojevi učeničkih mobilnosti su značajni; planiran je značajan rast brojeva između prve i druge godine, dok broj ostaje isti u drugoj i trećoj godini. Savjetuje se planiranje postepenog rasta broja učeničkih mobilnosti iz godine u godine kako bi se omogućio razvoj upravljačkih kapaciteta. Nastavničke mobilnosti se smanjuju od 1. do 3. godine, te se u svrhu razvoja nastavničkih kapaciteta savjetuje postepeni rast nastavničkih mobilnosti od 1. prema 3. godini. Ukupan planirani broj nastavničkih mobilnosti je uskladen s razvojnim planovima škole.

Pohvalno je dosadašnje i planirano uključivanje učenika s poteškoćama i posebnim potrebama te osiguravanje dodatnih sredstava. Potrebno je dodatno pojasniti način poticanja, pomoći pri prijavi, pripremi i provedbi mobilnosti za učenike s manje mogućnosti.

Upotreba digitalnih alata u učenju je vrlo dobro planirana, bilo bi potrebno dodatno razraditi upotrebu digitalnih alata u radu nastavnika i same škole te kao nadopunu fizičkih mobilnosti i za poboljšanje suradnje s partnerima. Vidljivo je da je škola dobro umrežena kao i namjera za daljnjom suradnjom i širenjem mreže, no potrebno je jasnije razraditi konkretnе korake koje će škola poduzeti kako bi dodatno djelovala na širenju kontakata i razvoju suradnje s europskim, ali i lokalnim institucijama.

Komentar na ciljeve Erasmus Plana

Prijavitelju se ističe kako će Agenciji biti potrebno u okviru posebnog izvještavanja o napretku u postizanju ciljeva iz Erasmus plana dostaviti konkretnе podatke o napretku u ostvarenju svakog pojedinog cilja, kao i obrazloženje kojim se aktivnostima/metodama došlo do određenih rezultata i pokazatelja (bez obzira na to je li to u prijavi posve jasno raspisano i planirano ili ne). Savjetuje se u tom kontekstu unaprijediti mjere za praćenje i ocjenu napretka u postizanju ciljeva – u skladu s iskustvom prijavitelja.

Ciljevi 1, 2 i 3 su usmjereni na odlazne učeničke mobilnosti različitih smjerova te na učenike s manje mogućnosti. S obzirom na povezanost ciljeva savjetuje se spojiti ih u jedan cilj, s definiranjem planiranih brojeva mobilnosti po struci unutar istog cilja. Savjetuje se i jasnije definiranje cilja i povezivanje s planiranim učinkom odlaznih mobilnosti na cijelokupni razvoj škole i na sve učenike bez obzira sudjelovali oni na mobilnosti ili ne. Vrlo je dobro pojašnjeno i planirano sudjelovanje učenika koji se obrazuju za pomoćna zanimanja, no s obzirom na veliki udio učenika s manje mogućnosti u školi, savjetuje se povećanje cilja sudjelovanja učenika s manje mogućnosti. Sve je ciljeve potrebno dodatno razraditi kako bi se jasnije definiralo što se točno namjerava ostvariti u kojem razdoblju, a ne tek nakon tri godine provedbe kao što je definirano u nekim ciljevima. Nadalje, način vrednovanja mora uključiti jasno izražene kvalitativne i kvantitativne indikatore uspješnosti kako bi se mogla pratiti i vrednovati provedba ciljeva.

Cilj 4 (nastavničke mobilnosti) mora biti jasno povezan s planiranim promjenama u podučavanju u školi.

S obzirom da su elementi cilja 6 (priznavanje ishoda učenja) sastavni dio aktivnosti mobilnosti, savjetuje se dodatno proširivanje cilja 1 na način da uključi i detaljno razradi bolje priznavanje ishoda učenja (uz pojašnjavanje kako će se mjeriti konkretan učinak na učenike i školu) i kroz to brisanje cilja 6 kao zasebnog cilja (pripojiti elemente cilja 6 u cilj 1 i praćenje ostvarenja kroz taj cilj).

Ukupan broj bodova: 100