

REPUBLIKA HRVATSKA



OBRTNIČKA ŠKOLA
KOPRIVNICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠK. GOD. 2012./2013.

Klasa: 602-03/12-06/31

Urbroj: 2137-50-12-02

U Koprivnici, 14. rujna 2012

SADRŽAJ

1. Uvod	2
2. Postojeće stanje	3
3. Dugoročni razvojni plan škole	4
4. Kratkoročni razvojni plan škole	10
5. Izvannastavne aktivnosti	17
Napomene	18



Slika 1. Školska zgrada Obrtničke škole Koprivnica

1. Uvod

Cilj školskog kurikulumuma

Školski kurikulum podrazumijeva u najužem smislu dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrjednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikulumuma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao institucija ugone i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

2. Postojeće stanje

U školskoj zgradi u kojoj se nalazi Obrtnička škola Koprivnica djeluju dvije škole. Uz našu školu, ovdje se nalazi i Srednja škola Koprivnica koja upravlja zgradom, te je Obrtnička škola ovdje kao podstanar.

Zbog organizacijskih uvjeta i fizičke podjele dviju škola, nastava se odvija naizmjenice u A i B smjeni (prije podne i poslije podne). U fizičkom pogledu ima mnoštvo nedostataka same zgrade koji se po potrebi saniraju, kao što je prokišnjavanje, higijenski uvjeti koji su ispod standarda, prozračnost prostorija i hodnika, grijanje, pravilna rasvjeta i drugo. Bez obzira na nedostatke koji proizlaze iz situacija na koje ne možemo utjecati škola je dobro informatizirana, opremljena pristojnim brojem računala, te opremom za potrebe struke. Materijalni uvjeti rada za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture su dobri, učenici pohađaju i plivanje u suradnji s gradskim bazenima.

Nastava je dobro organizirana, škola je postala još senzibilnija za socijalne probleme učenika i sve više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Postoji tendencija smanjivanja broja učenika u razredima, što je značajni doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole su stručno zastupljeni i dobrim dijelom ambiciozni, ali javlja se potreba za većim brojem stručnih suradnika zbog porasta socijalnih problema, teškoća u ponašanju učenika. Budući da opterećenje učenika praktičnom nastavom u školi i izvan škole ne smije biti veće od 8 sati dnevno, odnosno 40 sati tjedno, osim učenika u prvim razredima kojima praktična nastava u školi i izvan škole ne smije biti veća od 4 sata dnevno, odnosno 20 sati tjedno, javlja se potreba za modernim učionicama praktične nastave, a samim time i većim brojem prostorija.

U protekloj školskoj godini postavljeno je dvanaest LCD projektoru u gotovo sve učionice. Također, školska zgrada u potpunosti je pokrivena WLAN signalom čime je omogućen pristup internetu. Time je postignut mali korak ka modernizaciji nastavnog procesa. Potrebna je još boljom tehničkom opremljenošću u budućnosti će se riješiti novom školskom zgradom jer postojeća je ušla u visoki stupanj zasićenja.

Smatramo da kontinuirano treba raditi na stvaranju bolje atmosfere i međuljudskih odnosa, rasterećenju učenika i nastavnika, više timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi.

3. Dugoročni razvojni plan škole

Tablica 3.1 Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od šk. god. 2011./2012. do šk. god. 2014./2015.

R.br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vrjednovanje
1.	Unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi	1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji) 2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, računalo, pametna ploča...) 3. Opremanje specijaliziranih radionica s potrebitim strojevima i pomagalicama 4. Obogaćivanje knjižničnog fonda 5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračnost prostora, zvučna izolacija) 6. Zdravo financijsko poslovanje	Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika Veća dostupnost izvora znanja Ugodan radni prostor Bolja organiziranost, zdravija radna okolina	Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, HOK, HGK Pedagoški voditelj (ravnatelj)	Suradnja Škole s navedenim institucijama - poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije, partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti	Vrjednovanje i samovrjednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, ...) u svim etapama

2.	Unaprijediti nastavu/ nastavni proces i odgojno-obrazovni rad	1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje i samovrjednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad...) 2. Permanentno usavršavanje 3. Praćenje nastave, vrjednovanje i samovrjednovanje 4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama (Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne usluge)	Razvoj nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje, samouvid Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene Unapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedije Utjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa	Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici, učenici svi Ravnatelj, Stručno-pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetnici Viši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV	Sudjelovanje u kontinuiranom stručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnika Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samoevaluacija Dopis, peticija, suradnja	Vanjsko vrjednovanje (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrjednovanje i vrjednovanje od strane učenika Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima Praćenje i analiza rezultata
----	--	---	--	--	---	--

3.	Obogatiti život i rad učenika i nastavnika u školi	Izborni programi Slobodne aktivnosti Izvanastavne aktivnosti Projekti	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika	Ravnatelj, predmetni nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, stručni gosti	Raznolikost ponude izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,....	Vrjednovanje i samovrjednovanje pomoću raznog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke..) u svim etapama
----	---	--	---	---	---	---

4.	Odgojni rad, briga za zdravlje i okoliš	Profesionalno informiranje i savjetovanje, Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar „Otvorenog sata“ stručnih suradnica) Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijeće Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskih školskih natjecanja učenika, pokretanje eko i zavičajnih projekata	Pripremanje za pravilan odabir fakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje, Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije, briga za okoliš	Ravnatelj psiholog, pedagog, knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici	Organiziranje aktivnosti, suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja, rad s Vijećem učenika i roditelja	Vrjednovanje i samovrjednovanje pomoću raznog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, snimke..) u svim etapama
----	--	--	---	--	---	--

5.	Suradnja škole s lokalnom zajednicom	Sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, odgojno-obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije. „Tjedan otvorenih vrata“, Presentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu „Dan sporta Obrtničke škole“ Projekt „Međugeneracijske solidarnosti“ - Dom umirovljenika, dječji vrtići Projekt: „Active access“ Provedba projekta „Kuhajmo EUjedinjeni“ u sklopu programa <i>Leonardo da Vinci</i> koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU „Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je koji se financira u sklopu IV. komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazuma o partnerstvu OBŠKC)	Zajedništvo s roditeljima i lokalne zajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva, Afirmacija škole u lokalnoj zajednici	Ravnatelj, stručni tim škole, predmetni nastavnici, voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	Pozvati sve navedene čimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti	Timski rad, razgovor, rasprava, rješavanje eventualnih problema, praćenje rada medija, vrjednovanje i samovrjednovanje rada
----	---	---	---	--	--	---

		obvezala se na aktivno sudjelovanje u sljedećim aktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata Samovrjednovanje škola u sklopu Nacionalnog centra za vanjsko vrjednovanje Uključivanje djece s teškoćama u obrazovanje za zapošljavanje Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU				
--	--	---	--	--	--	--

4. Kratkoročni razvojni plan škole

Tablica 4.1. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od 1.9.2012. do 31.8.2013.

R. br.	Aktivnost	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Načini realizacije aktivnosti	Vrijeme	Vrjednovanje
1.	Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja Izrada godišnjeg plana i programa rada škole	-osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja -vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja	Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa-kvalitetno učenje i poučavanje Stjecanje znanja, vještina, kompetencije učenja Unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/ osuvremenjivanje nastave/ inovacije – uspješna i kvalitetna nastava-znanje, vještine, kompetencija učenika/	Predmetni nastavnici Ravnatelj stručni tim škole	Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj	Do 21.9.2012. Do 30.9.2012.	-stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj -vrjednovanje kvalitete izvođenja nastave -provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/ sposobnosti učenika -samovrjednovanje /predmetni nastavnici -unutarnje vrjednovanje (provjera znanja) -vanjsko vrjednovanje-NCVVO -školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće -kvaliteta uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa -procjena uspješnosti -teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta - pomoću raznovrsnog metodološkog

			-odgojne vrijednosti -praćenje kvalitete nastave -vrednovanje postignuća učenika				instrumentarija (ankete, upitnici, protokoli praćenja) - na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad
2.	Izrada plana i programa izbornih sadržaja	- zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta	Ciljani interes učenika -nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave	Predmetni nastavnici, ravnatelj stručni tim škole	Redovna nastava	Do 30.9.2012.	-vrjednovanje i samovrjednovanje -obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika
3.	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole, stručnih suradnica	-unapređivanje učenja i poučavanja - odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu; odgoj za ljudska prava) -unapređivanje odgojno-obrazovnog rada -preventivno djelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja) - unapređivanje	-suradnja sa: razrednim vijećima, NV stručno-razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarkom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije, Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK,	Pedagog Defektolog Knjižničar Ravnatelj	-satovi razrednih odjela -sjednice Nastavničkog vijeća -sastanci stručnih vijeća predmetnih područja -savjetodavni rad (učenici, voditelji, predmetni nastavnici) -knjižnica -vijeće razrednika	Do 30.9.2012.	-samovrjednovanje -vrjednovanje učenika -unutarnje vrjednovanje -vanjsko vrjednovanje -županijska stručna vijeća -stručno usavršavanje

		rada sa učenicima s posebnim obrazovnim potrebama) - savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima te suradnja s nastavnicima -emocionalna inteligencija -kvalitetna komunikacija -učenje socijalnim vještinama -profesionalno informiranje i orijentiranje	HGK uspješna i kvalitetna škola psihosocijalna pomoć (individualno grupno) Model ponašanja Identifikacije ponašanja				
4.	Izrada plana i programa rada razrednika, razrednih odjela	-izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu -odgojno-obrazovne vrijednosti -unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada -razvoj odgovornosti individualne/ grupne -vođenje pedagoške	-osigurati ugodan boravak učenika u školi - poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju - poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti - razvijanje radnih navika, - poticanje na pozitivna ponašanja	Razrednici, stručno - razvojna služba, ravnatelj	Satovi razrednih odjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća	Do 30.9.2012.	Vrjednovanje i samovrjednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije...)

		dokumentacije (razredna knjiga, e-matica svjedodžbe) -uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje -odgovorne osobe -u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole -psihosocijalna pomoć					
5.	Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti	Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika -priprema za nastavak školovanja -odgojno obrazovne vrijednosti - interes/kreativnost učenika -samopouzdanje učenika -natjecateljski duh -razvoj cjelovite osobe	Prema godišnjem planu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima	Voditelji slobodnih aktivnosti	Tjedno prema rasporedu -kalendar natjecanja škola/grad/županija/država	Do 30.09.2012. Tijekom školske godine 2012./2013.	-samovrjednovanje -vrjednovanje učenika -natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva -podrška -humanitarno djelovanje - poticaj ostalim učenicima - prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja - briga o mentalnom i fizičkom zdravlju mladih

6.	Identifikacija i praćenje učenika s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika	-uključivanje u: savjetodavni rad stručnih suradnika, grupe za pomoć i samopomoć te grupu međuvršnjačke pomoći u učenju -kvalitetnija i uspješnija škola	-poticanje i razvoj asertivnosti, pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina -poticanje na izvršavanje radnih obveza	predmetni nastavnici stručni tim škole roditelji/obitelj	-praćenje uspješnosti u postizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja	Tijekom školske godine 2012./2013.	-samovrjednovanje identificiranih učenika -vrjednovanje roditelja -vrjednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj -učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola
7.	Vijeće učenika Obrtničke škole	samoinicijativnost pojedinaca -razvijanje sposobnosti rukovođenja -demokracija u razredu -jasnoća interesa razrednog odijela	-aktivna uključenost u život škole -odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	Predsjednici razrednog odjela Pedagog	Sastanci vijeća učenika	Tijekom školske godine 2012./2013.	-samovrjednovanje učenika -vrjednovanje razrednika -vrjednovanje razrednih odijela/razrednika -pedagog -ravnatelj
8.	Vijeće roditelja	Uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti	Aktivna uključenost u život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu -lobiranje u interesu škole	Roditelji	Sastanci školskog odbora -na poziv ravnatelja	Tijekom školske godine 2012./2013.	-samovrjednovanje -vrjednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice

9.	Profesionalno informiranje i orijentacija učenika	-nastavak školovanja -priprema za budućnost i samostalni život pojedinca - cijeloživotno učenje	-objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja - ped. radionice i predavanja - brošure i letci	Pedagog Defektolog knjižničar Predmetni nastavnici Gosti predavači Studenti Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj	Satovi razrednog odjela -individualni, savjetodavni rad-pedagog -ankete o profesionalnim namjerama - područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske	Tijekom školske godine 2012./2013.	- samovrjednovanje učenika - vrjednovanje- unutarnje - stručni tim , predmetni nastavnici - vanjsko vrednovanje
10.	Kulturna i javna djelatnost škole	-transparentnost uspješne i kvalitetne škole	Prezentacija uspješnosti života/ rada škole	Svi sudionici/ djelatnici/ učenici/ članovi školske zajednice	-sportske aktivnosti - prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu -Tjedan otvorenih vrata -posjeti kazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama -natjecanja u znanju u nastavnim	Tijekom školske godine 2012./2013.	Vrjednovanje i samovrjednovanja rada škole (vanjsko i unutarnje)

					područjima i smotre stvaralaštva ESPO grupa „Mladi za mlade“		
11.	Stručno usavršavanje	-stručno i metodičko napredovanje -cjeloživotno učenje -unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	Osobno napredovanje	Svi nositelji	AOO, ASO, MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature	Tijekom školske godine 2012./2013.	Vrjednovanje i samovrjednovanja rada škole (vanjsko i unutarnje)

5. Izvannastavne aktivnosti

U školskoj godini 2012./2013. organizirane su 22 slobodne aktivnosti prikazane u tablici 5.1.

Tablica 5.1 Izvannastavne aktivnosti u šk.god. 2012./2013.

R. br.	Izvannastavna aktivnost	Broj sati u tjednu
1.	Napredni elektroničari	1
2.	Strojarska grupa za instalatere grijanja i klimatizacije	1
3.	Literarna grupa	1
4.	Mladež Crvenog križa i terenska jedinica mladeži	1
5.	Modeliranje u <i>SOLID EDGE</i> -u	1
6.	Informatička grupa	1
7.	Napredni vodoinstalateri	1
8.	Napredni automehaničari	1
9.	Tamburaši	1
10.	Napredni elektroinstalateri	1
11.	Rukomet (Ž)	1
12.	Matematika za studij	1
13.	Matematička grupa	1
14.	Stolarska grupa	1
15.	Novinarska grupa	1
16.	Odbojka (Ž)	1
17.	Košarka (M)	1
18.	Rukomet (M)	1
19.	Odbojka (M)	1
20.	Nogomet	1
21.	Interaktivna fizika	1
22.	Grupe hrvatskog jezika i književnosti za fakultet	1
23.	Napredni soboslikari	1
24.	Ekološka grupa	1
UKUPNO SATI:		24

Napomene

Prema *Zakonu o ravnopravnosti spolova* NN br. 82/2008. i 125/2011., imenice (kao što su učenik, nastavnik, stručni suradnik i sl.) u tekstu ovog dokumenta podrazumijevaju istovrijedno i ravnopravno osobe muškog i ženskog spola, odnosno muški i ženski rod, te se jednakovrijedno koriste u tekstu, a napisane su u jednom rodu radi jednostavnosti pisanja.