OBRTNIČKA ŠKOLA

KOPRIVNICA

Trg slobode 7

48 000 Koprivnica

Klasa: 602-03/17-06/54

Ur.br: 2137-50-17-02

U Koprivnici, dana 29. 09. 2017.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE KOPRIVNICA**

****

**ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.**

**Sadržaj:**

[**1. PODACI O ŠKOLI 4**](#_Toc462989911)

[**2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA 13**](#_Toc462989912)

[**3. UČENICI: 15**](#_Toc462989913)

[**4. DJELATNICI USTANOVE 20**](#_Toc462989914)

[**5. UVODNE NAPOMENE 31**](#_Toc462989915)

[**6. KURIKULUMSKA PODRUČJA 39**](#_Toc462989916)

[***6.1. IZBORNA NASTAVA* 40**](#_Toc462989917)

[***6.2. DODATNA NASTAVA* 41**](#_Toc462989918)

[***6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI* 41**](#_Toc462989919)

[***6.5. VIJEĆE UČENIKA* 44**](#_Toc462989920)

[**7. DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 45**](#_Toc462989921)

[**8. KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 49**](#_Toc462989922)

**Kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** je razvojni dokument kao i kurikulum svake škole te kao *Nacionalni okvirni kurikulum.*

„*…Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izradba svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i stalnomu obnavljanju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.“* (NOK str.11)

**1. PODACI O ŠKOLI**

Obrtnička škola Koprivnica osnovana je 1991. godine. Prava i obveze osnivača Škole obavlja Koprivničko-križevačka županija (Odlukom Ministarstva prosvjete i športa broj-Klasa: 022-03/01-01/3218, Ur.broj: 532/1-01-2 od 21. 12. 2001. prenesena su osnivačka prava na srednjoškolskim ustanovama na Koprivničko-križevačku županiju). Škola je pravna osoba upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu.

Srednja škola: **Obrtnička škola Koprivnica**

Adresa: **Trg slobode 7**

Broj i naziv pošte: **48 000 Koprivnica**

Broj telefona: **048/621-083** **048/625-673** Broj telefaksa: **048/624-245**

E-adresa: **ured@ss-obrtnicka-koprivnica.skole.hr**

Županija: **Koprivničko–križevačka**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BROJ UČENIKA:** | **BROJ RAZREDNIH ODJELA:** |
| I. razred: **163** | I. razred: **9** |
| II. razred: **168** | II. razred: **9** |
| III. razred: **187** | III. razred: **10** |
| IV. razred: **92** | IV. razred: **4** |
| **UKUPNO** | **600** | **32** |

**Ravnatelj Škole**: Zlatko Martić

**Voditelj smjene**: Hrvoje Blažek

**Stručni suradnici**: Tomislav Terstenjak, pedagog, Martina Paun Barbir, socijalni pedagog,

Martina Klasan, pedagog, Bruno Antolić, socijalni pedagog, Ljiljana Mraz, knjižničar

**Tajnik Škole**: Ivana Mustafa

**Referent za učenička pitanja-administrator**: Dubravka Latin

**Voditelj računovodstva**: Milica Radić

**Domar**: Zoran Sever

Škola svoju djelatnost obavlja kao javnu službu.

**ODOBRENI PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME KOJI SE IZVODE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.**

**I. GODINA:**

*program u trajanju četiri godine* – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

*program u trajanju tri godine* – srednja stručna sprema klasični model obrazovanja:

automehaničar, autolimar, strojobravar, instalater grijanja i klimatizacije, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektroničar-mehaničar, elektroinstalater, konobar, kuhar

*Program u trajanju tri godine* – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvjećar

**II. GODINA:**

*Program u trajanju četiri godine* – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum)

*Program u trajanju tri godine* – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja:

automehaničar, autolimar, strojobravar, vodoinstalater, plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, slastičar, pekar, mesar, ličilac-soboslikar, stolar, monter suhe gradnje, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

*Program u trajanju tri godine* – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvjećar, pomoćni ličilac-soboslikar

**III. GODINA:**

*Program u trajanju četiri godine* – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum), komercijalist

*Program u trajanju tri godine* – srednja stručna sprema – klasični model obrazovanja:

automehaničar, autolimar, stolar, vodoinstalater, plinoinstalater, instalater grijanja i klimatizacije, pivar, slastičar, pekar, ličilac-soboslikar, monter suhe gradnje, strojobravar, elektromehaničar, elektromonter, elektroinstalater, konobar, kuhar

*Program u trajanju tri godine* – niža stručna sprema – učenici s posebnim potrebama:

pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni

**IV. GODINA**:

*Program u trajanju četiri godine* – srednja stručna sprema:

elektrotehničar, tehničar za računalstvo (eksperimentalni kurikulum), komercijalist

## RASPORED RAZREDNIŠTVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zanimanje** | **Smjena** | **Razrednik** | **Broj učionice** |
| **1.a** | Elektrotehničar | **A** | Sven Tintor | 54 |
| **1.b** | Tehničar za računalstvo | **A** | Danijela Vrtiprah | 55 |
| **1.c** | Automehaničar -c  Autolimar– c | **B** | Zdravko Sabolek | 50 |
| **1.d** | Strojobravar - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Ištvan Kasašjana Franjo-ešić- | 53 |
| **1.e** | Slastičar -c  Pekar – b | **B** | Kristina Babić | 48 |
| **1.f** | Monter suhe gradnje– c  Ličilac-Soboslikar.- c, Stolar -c | **A** | Miroslav Ričko | 56 |
| **1.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | **B** | Sandra Krajina | 45b |
| **1.h** | Kuhar –c  Konobar - c | **A** | Andrijana Manojlović | 57 |
| **1.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektroničar-mehaničar - c | **A** | Kristina Kolarić Varga | 48 |
| **2.a** | Elektrotehničar | **B** | Iva Topolovčan Pazić | 38 |
| **2.b** | Tehničar za računalstvo | **B** | Filip Kompari | 38a |
| **2.c** | Automehaničar -c  Autolakirer– c Strojobravar - c | **B** | Krunoslav Kukec | 54 |
| **2.d** | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Emil Golub | 55 |
| **2.e** | Slastičar -c  Pekar – b Mesar – b | **A** | Zita Kerteši | 49 |
| **2.f** | Monter suhe gradnje– c  Ličilac-Soboslikar.- c  Stolar -c | **A** | Danijel Lovrenčić | 50 |
| **2.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar  Pomoćni ličilac – soboslikar | **B** | Melita Golubić | 45a |
| **2.h** | Kuhar –c Konobar - c | **A** | Janja Geršić | 38a |
| **2.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektroničar-mehaničar - c | **B** | Dijana Franjo Čordaš | 49 |
| **3.a** | Elektrotehničar | **A** | Ivana Bačani | 39 |
| **3.b** | Tehničar za računalstvo | **A** | Tomislav Jakupić | 38 |
| **3.c** | Automehaničar -c  Autolimar - c  Stolar -c | **B** | TerezaKovačić | 54 |
| **3.d** | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Željka Kunštić | 55 |
| **3.e** | Slastičar -c  Pekar – b Pivar – b | **A** | Mia Godek | 49 |
| **3.f** | Monter suhe gradnje– c  Strojobravar - c  Ličilac-Soboslikar- c | **A** | Goran Rihtarić | 50 |
| **3.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | **A** | Slavko Bukvić | 45a |
| **3.h** | Kuhar –c Konobar - c | **A** | Saša Vorkapić Oraškić | 38a |
| **3.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektromonter - b | **B** | Saša Seretin | 49 |
| **3.p** | kuhar | **B** | Dubravka Jakupec | 35 |
| **4.a** | Elektrotehničar | **B** | Irena Friščić Petrović | 57 |
| **4.b** | Tehničar za računalstvo | **B** | Vesna Rončević Perić | 39 |
| **4.p** | Komercijalist | **A** | Krunoslav Latin | 35 |
| **4.r** | Komercijalist | **A** | Ivančica Pavešić Šurić | 53 |

**2. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

* 1. PROSTORNI UVJETI:
* škola djeluje na ukupno 2600 m2 učioničkog, kabinetskog i radioničkog prostora
* TEORETSKA NASTAVA SE IZVODI U ČETRNAEST UČIONICA U KOJIMA BORAVE ČITAVI RAZREDI I ČETIRI UČIONICE ZA BIFURKACIJE
* LABORATORIJSKE VJEŽBE I PRAKTČNA NASTAVA IZVODI SE U 18 PRAKTIKUMA I RADIONICA:

1. radionica za obradu drva
2. radionica za ručnu obradu metala
3. radionica za strojnu obradu metala
4. kuharski praktikum za djecu s posebnim potrebama
5. pekarsko-slastičarski praktikum
6. fizikalni kabinet
7. F3 - praktikum za hidrauliku i pneumatiku i strojarske simulacije
8. F1 - kabinet elektrotehnika 1
9. F2 - kabinet elektrotehnika 2
10. F5 - kabinet elektrotehnika 3
11. računarski kabinet 1
12. računarski kabinet 2
13. računarski kabinet 3
14. računarski kabinet 4
15. soboslikarsko-ličilački i monterski praktikum
16. F4 - kabinet programiranih alatnih

strojeva

1. kuharski praktikum
2. konobarski praktikum
3. 51 – elektropraktikum za radioničke vježbe
4. cvjećarski praktikum

* NASTAVA TZK – izvodi se u školskoj dvorani površine 1 526 m2, školskom igralištu s atletskom stazom površine 2 659 m2

i na Gradskim bazenima

# 3. UČENICI:

STATISTIKA

Školska godina 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | učenika | učenica | ukupno učenika | ukupno učenica | engleski jezik | njemački jezik | vjeronauk | etika |
| 1.a | Elektrotehničar | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 24 | 1 | 19 | 6 |
| 1.b | Tehničar za računalstvo | 19 | 18 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 |
| 1.c | Automehaničar  Autolimar | 15 | 9  5 | 1  0 | 14 | 1 | 14 | 1 | 11 | 4 |
| 1.d | Strojobravar  Instalater grijanja i klimatizacije | 19 | 10  9 | 0 | 19 | 0 | 17 | 2 | 15 | 4 |
| 1.e | Slastičar  Pekar | 17 | 0  4 | 10  3 | 4 | 13 | 14 | 3 | 15 | 2 |
| 1.f | Monter suhe gradnje  Ličilac-soboslikar  Stolar | 18 | 6  7  5 | 0  0  0 | 18 | 0 | 16 | 2 | 17 | 1 |
| 1.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | 5 | 2  0 | 1  2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 1.h | Kuhar –c  Konobar – c | 24 | 5  10 | 3  6 | 15 | 9 | 19 | 5 | 16 | 8 |
| 1.i | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektroničar-mehaničar–b | 21 | 7  6  8 | 0  0  0 | 21 | 0 | 19 | 2 | 17 | 4 |
| 2.a | Elektrotehničar | 21 | 21 | 0 | 21 | 0 | 19 | 2 | 18 | 3 |
| 2.b | Tehničar za računalstvo | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 | 18 | 2 |
| 2.c | Automehaničar  Autolakirer  Strojobravar | 19 | 6  4  7 | 1  1  0 | 17 | 2 | 14 | 5 | 13 | 6 |
| 2.d | Plinoinstalater  Vodoinstalater  Instalater grijanja i klimatizacije | 19 | 6  4  9 | 0  0  0 | 19 | 0 | 17 | 2 | 16 | 3 |
| 2.e | Slastičar  Pekar  Mesar | 15 | 0  3  3 | 7  2  0 | 6 | 9 | 12 | 3 | 11 | 4 |
| 2.f | Monter suhe gradnje  Ličilac-soboslikar  Stolar | 17 | 6  8  3 | 0  0  0 | 17 | 0 | 16 | 1 | 17 | 0 |
| 2.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar  Pomoćni ličilac-soboslikar | 8 | 2  0  2 | 2  2  0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 2.h | Kuhar  Konobar | 27 | 7  7 | 10  1 | 8 | 19 | 22 | 5 | 20 | 7 |
| 2.i | Elektroinstalater  Elektromehaničar  Elektroničar-mehaničar | 22 | 9  5  8 | 0  0  0 | 22 | 0 | 18 | 4 | 15 | 7 |
| 3.a | Elektrotehničar | 20 | 20 | 0 | 20 | 0 | 16 | 4 | 16 | 4 |
| 3.b | Tehničar za računalstvo | 22 | 22 | 0 | 22 | 0 | 20 | 2 | 14 | 8 |
| 3.c | Automehaničar  Autolimar  Stolar | 15 | 7  4  4 | 0  0  0 | 15 | 0 | 10 | 5 | 13 | 2 |
| 3.d | Plinoinstalater  Vodoinstalater  Instalater grijanja i klimatizacije | 16 | 3  4  9 | 0  0  0 | 16 | 0 | 13 | 3 | 12 | 4 |
| 3.e | Slastičar  Pekar  Pivar | 21 | 1  2  3 | 9  5  1 | 6 | 15 | 16 | 5 | 19 | 2 |
| 3.f | Monter suhe gradnje  Strojobravar  Ličilac - soboslikar | 20 | 6  7  7 | 0  0  0 | 20 | 0 | 16 | 4 | 15 | 5 |
| 3.g | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | 8 | 2  2 | 4  0 | 4 | 4 | - | - | 2 | 6 |
| 3.h | Kuhar –c  Konobar - c | 24 | 8  6 | 1  9 | 14 | 10 | 16 | 8 | 20 | 4 |
| 3.i | Elektroinstalater  Elektromehaničar  Elektromonter | 19 | 11  5  3 | 0  0  0 | 19 | 0 | 16 | 3 | 13 | 6 |
| 3.p | Kuhar | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 12\* | 0 | 0 |
| 4.a | Elektrotehničar | 29 | 29 | 0 | 29 | 0 | 25 | 4 | 21 | 8 |
| 4.b | Tehničar za računalstvo | 21 | 21 | 0 | 21 | 0 | 17 | 4 | 15 | 6 |
| 4.p | Komercijalist | 20 | 14 | 6 | 14 | 6 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| 4.r | Komercijalist | 22 | 13 | 9 | 13 | 9 | 22 | 22 | 9 | 13 |

# 4. DJELATNICI USTANOVE

**PODACI O DJELATNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RED. BR.** | **IME I PREZIME** | **GOD. ROĐ.** | **RADNO MJESTO** | **STRUČNA SPREMA** | **ZVANJE** | **UKUPNI STAŽ** | **VRSTA RADNOG ODNOSA** |
| 1. | ZLATKO MARTIĆ | 1963. | RAVNATELJ ŠKOLE | VSS | DIPL. ING. PROMETA | 21 | ODREĐENO |
| 2. | IVANA MUSTAFA | 1983. | TAJNIK ŠKOLE | VŠS | UPRAVNI PRAVNIK | 10 | NEODREĐENO |
| 3. | VESNA RONČEVIĆ-PERIĆ | 1964. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. MENTOR | VSS | PROF. MENTOR KROATISTIKE I JUŽNOSLAVENSKIH FILOLOGIJA | 25 | NEODREĐENO |
| 4. | DANIJELA VRTIPRAH | 1971. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ., PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC. PROF. SAVJETNIK HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 22 | NEODREĐENO |
| 5. | MELITA GOLUBIĆ | 1977. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. I RUSKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 14 | NEODREĐENO |
| 6. | SAŠA VORKAPIĆ-ORAŠKIĆ | 1973. | NASTAVNICA HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. | 21 | NEODREĐENO |
| 7. | SNJEŽANA ZRINSKI | 1965. | STRUKOVNI UČITELJ INFORMATIKE | VŠS | INFORMATIČAR | 27 | NEODREĐENO |
| 8. | MARIO KIŠ | 1980. | NASTAVNIK MATEMATIKE | VSS | PROF. MATEMATIKE | 12 | NEODREĐENO |
| 9. | BLAŽENKA ABRAMOVIĆ | 1974. | NASTAVNICA NJEM. JEZIKA, PROF. SAVJETNIK | MR. SC. | MR. SC. PROF. SAVJETNIK NJEM. JEZKA I KNJIŽ. I PROF. ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 19 | NEODREĐENO |
| 10. | BRUNO ANTOLIĆ | 1989. | STRUČNI SURADNIK SOCIJALNI PEDAGOG | VSS | MAGISTAR SOCIJALNE PEDAGOGIJE | 1 | NEODREĐENO |
| 11. | SANDRA KRAJINA | 1979. | NASTAVNICA NJEM. JEZIKA I ETIKE | VSS | PROF. NJEM. JEZKA I KNJIŽ. I SOCIOLOGIJE | 12 | NEODREĐENO |
| 12. | FILIP KOMPARI | 1985. | NASTAVNIK RAČUNALSTVA | VSS | MAGISTAR INFORMATIKE | 5 | NEODREĐENO |
| 13. | MIA GODEK | 1971. | NASTAVNICA FRANCUSKOG JEZIKA | VSS | PROF. FRANCUSKOG JEZIKA I KNJIŽ. I OPĆE LINGVISTIKE | 20 | NEODREĐENO |
| 14. | ZITA KERTEŠI | 1982. | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | VSS | MAG. HUM. ZNANOSTI IZ PODRUČJA PODUČAVANJA ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. | 9 | NEODREĐENO |
| 15. | DANIJEL KOVAČIĆ | 1970. | NASTAVNIK POVIJESTI I ETIKE | VSS | PROF. POVIJESTI I FILOZOFIJE | 27 | NEODREĐENO |
| 16. | DAMIR ĐELEKOVČAN | 1966. | STRUKOVNI UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE U ZANIMANJIMA IZ PODRUČJA | VŠS | STRUČNI PRVOSTUPNIK INŽENJER STROJARSTVA | 31 | NEODREĐENO |
| 17. | IVOR BOLTEKOVIĆ -TKALEC | 1985. | NASTAVNIK TJLESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. KINEZIOLOGIJE | 4 | NEODREĐENO NEPUNO(RAD U 2 ŠKOLE) |
| 18. | NEVEN NEMET | 1970. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 21 | NEODREĐENO |
| 19. | GORAN RIHTARIĆ | 1979. | NASTAVNIK TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. FIZIČKE KULTURE | 10 | NEODREĐENO |
| 20. | JANJA BLAŽEK | 1985. | NASTAVNICA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE | VSS | PROF. KINEZIOLOGIJE | 6 | NEODREĐENO |
| 21. | RUŽICA MEDVARIĆ-BRAČKO | 1960. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | 32 | NEODREĐENO |
| 22. | KSENIJA SEDLANIĆ | 1970. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | SSS | KUHAR SPECIJALIST | 28 | NEODREĐENO |
| 23. | SUZANA ADAMIĆ | 1990. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | VŠS | STRUČNA PRVOSTUPNICA EKONOMIJE | 5 | ODREĐENO |
| 24. | SLAVKO BUKVIĆ | 1957. | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. EKONOMISTA | 36 | NEODREĐENO |
| 25. | VLADIMIR BRAČKO | 1959. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA, PROF. SAVJETNIK | VSS | PROF. SAVJETNIK, DIPL. ING. STROJARSTVA | 33 | NEODREĐENO |
| 26. | KRUNOSLAV KUKEC | 1966. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 19 | NEODREĐENO |
| 27. | IŠTVAN KASAŠ | 1959. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 32 | NEODREĐENO |
| 28. | ZLATAN LATIN | 1958. | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE, NASTAVNIK POLITIKE I GOSPODARSTVA | VSS | PROF. OBRANE I ZAŠTITE | 35 | NEODREĐENO |
| 29. | BOŽO PERIŠA | 1959. | VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE, NASTAVNIK PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | PROF. PROZVODNO-TEHNIČKOG OBRAZOVANJA | 33 | NEODREĐENO |
| 30. | DUBRAVKA ERŠETIĆ | 1962. | NASTAVNICA ELEKTRO GRUPE PREDMETAPROF. SAVJTNIK | VSS | PROF. SAVJETNIK, DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 31 | NEODREĐENO |
| 31. | GLORIJA ĆORIĆ-ALAGIĆ | 1965. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA, PROF. MNTOR | VSS | PROF. MENTOR, DIPL. ING. POLJOPRIVREDE | 25 | NEODREĐENO |
| 32. | KRISTINA GAŠPARIĆ-ROBOTIĆ | 1970. | NASTAVNICA PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE | 19 | NEODREĐENO |
| 33. | ZLATKO LOVRIĆ | 1975. | VODITELJ RADIONICA | VSS | DIPL. ING. DRVENE TEHNOLOGIJE | 15 | NEODREĐENO |
| 34. | DANIJEL MUSTAFA | 1980. | NASTAVNIK INFORMATIKE, PROF. MENTOR | VSS | PROF. MENTOR, DIPL. INFORMATIČAR | 19 | NEODREĐENO |
| 35. | SLAVKO FRANJO | 1972. | NASTAVNIK INFORMATIKE, PROF. MENTOR | VSS | PROF. MENTOR, DIPL. INFORMATIČAR | 19 | NEODREĐENO |
| 36. | TOMISLAV JAKUPIĆ | 1982. | NASTAVNIK INFORMATIKE | VSS | DIPL. INFORMATIČAR | 11 | NEODREĐENO |
| 37. | IVA TOPOLOVČAN PAZIĆ | 1973. | NASTAVNICA ENGLESKOG JEZIKA | VSS | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I FONETIKE | 17 | NEODREĐENO |
| 38. | ZDRAVKO HORVAT | 1962. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 27 | NEODREĐENO |
| 39. | PETRA ČEŠNJAK | 1980. | NASTAVNIK MATEMATIKE | VSS | STRUČNA SPECIJALISTICA, ING. GRAĐEVINARSTVA | 9 | ODREĐENO  (NEPUNO) |
| 40. | ŽELJKA KUNŠTIĆ | 1972. | STRUKOVNI UČITELJ STROJARSKE GRUPE PREDMETA,STRUKOVNI UČITELJ SAVJETNIK | VŠS | STRUKOVNI UČITELJ SAVJETNIK, ING. STROJARSTVA | 21 | NEODREĐENO |
| 41. | IRENA FRIŠČIĆ-PETROVIĆ | 1973. | NASTAVNICA MATEMATIKE | VSS | PROF. MATEMATIKE I FIZIKE | 20 | NEODREĐENO |
| 42. | KRISTIAN SOLINA | 1975. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 18 | NEODREĐENO |
| 43. | MIROSLAV POTROŠKO | 1974. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | STRUČNI SPECIJALIST ING. ELEKTROTEHNIKE | 17 | NEODREĐENO |
| 44. | IVA HORVAT | 1990. | NASTAVNICA INFORMATIKE | VSS | MAGISTRA INFORMATIKE | 2 | NEODREĐENO |
| 45. | DUBRAVKA JAKUPEC | 1982. | NASTAVNICA INFORMATIKE | VSS | STRUČNA SPECIJALISTICA, INŽENJERKA INFORMACIJKIH THNOLOGIJA | 11 | ODREĐENO  (NEPUNO) |
| 46. | SANJIN LINIĆ | 1984. | NASTAVNIK PREDMETA PSIHOLOGIJA PRODAJE | VSS | DIPLOMIRANI PSIHOLOG | 5 | ODREĐENO (NEPUNO, RAD U 4 ŠKOLE) |
| 47. | TANJA BRUNEC | 1983. | STRUKOVNI UČITELJ – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 13 | NEODREĐENO |
| 48. | MIROSLAV ŠTEFANEC | 1981. | STRUKOVNI UČITELJ – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | STOLAR | 14 | NEODREĐENO |
| 49. | MARTINA PAUN BARBIR | 1975. | STRUČNA SURADNICA SOCIJALNA PEDAGOGINJA | VSS | MAGISTRA SOCIJALNE PEDAGOGIJE | 17 | NEODREĐENO |
| 50. | RUŽICA ČUTANEC SPEVAK | 1980. | STRUKOVNI UČITELJ – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | PEKAR | 15 | NEODREĐENO |
| 51. | NENAD SMILJANEC | 1966. | STRUKOVNI UČITELJ DRVNE GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. DRVNE INDUSTRIJE | 22 | NEODREĐENO |
| 52. | DIJANA ZORČIĆ | 1980. | STRUKOVNI UČITELJ – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 17 | NEODREĐENO |
| 53. | SILVIA BAGO SERETIN | 1981. | NASTAVNICA STRUČNE GRUPE PREDMETA I PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE POMOĆNI CVJEĆAR | VSS | MAGISTRA INŽENJERKA BILINOGOJSTVA | 6 | NEODREĐENO |
| 54. | TOMISLAV TERSTENJAK | 1981. | STRUČNI SURADNIK PEDAGOG | VSS | PROF. POVIJESTI I PEDAGOGIJE | 7 | NEODREĐENO |
| 55. | BLAŽENKA BARČANEC | 1970. | NASTAVNICA IZ PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA U ZANIMANJU KONOBAR I PREDMETA UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE | SSS | KONOBAR SPECIJALIST | 26 | NEODREĐENO |
| 56. | MARTINA KLASAN | 1989. | STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA | VSS | MAGISTRA PEDAGOGIJE I MAGISTRA POLONISTIKE | 1 | NEODREĐENO |
| 57. | MILICA RADIĆ | 1954. | VODITELJICA RAČUNOVODSTVA | SSS | EKONOMIST | 43 | NEODREĐENO |
| 58. | DUBRAVKA LATIN | 1962. | REFERENT ZA UČENIČKA PITANJA I RAČUNOVODSTVENI REFERENT | SSS | KOMERCIJALIST | 35 | NEODREĐENO |
| 59. | BARICA KOMLJENOVIĆ | 1966. | SPREMAČICA | NSS | NKV RADNICA | 27 | NEODREĐENO |
| 60. | SNJEŽANA DRAGANIĆ | 1971. | SPREMAČICA | NSS | NKV RADNICA – NJEGOVATELJICA | 20 | NEODREĐENO |
| 61. | SILVIA KERDEŠ | 1968. | SPREMAČICA | SSS | OBUĆARSKI STRUČNI RADNIK | 25 | NEODREĐENO |
| 62. | ZORAN SEVER | 1977. | DOMAR | SSS | STROJOBRAVAR | 21 | NEODREĐENO |
| 63. | JULIJAN KOVAČIĆ | 1972. | NASTAVNIK GEOGRAFIJE | VSS | PROF. GEOGRAFIJE | 11 | NEODREĐENO (NEPUNO) |
| 64. | GORAN MRĐEN | 1962. | STRUKOVNI UČITELJ GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. GRAĐEVINARSTVA | 28 | NEODREĐENO |
| 65. | MARKO MIHALDINEC | 1986. | STRUKOVNI UČITELJ MONTERA SUHE GRADNJE | SSS | MONTER SUHE GRADNJE | 7 | NEODREĐENO |
| 66. | SVEN TINTOR | 1987. | NASTAVNIK ENGLESKOG JEZIKA | VSS | MAIGSTRA NJEMAČKOG JEZIKA I ENGLESKOG JEZIKA | 5 | NEODREĐENO |
| 67. | LJILJANA MRAZ | 1983. | STRUČNA SURADNICA KNJIŽNIČARKA | VSS | PROF. ENGL. JEZIKA I KNJIŽ. I INFORMATOLOGIJE | 10 | NEODREĐENO |
| 68. | SAŠA SERETIN | 1982. | NASTAVNK ELEKTRO GRUPE PREDMETA, VODITELJ PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 11 | NEODREĐENO |
| 69. | MIROSLAV RIČKO | 1981. | NASTAVNIK VJERONAUKA, PROF. MENOR | VSS | PROF. MENTO, DIPL. TEOLOG | 10 | NEODREĐENO |
| 70. | DANIJEL DŽAMBO | 1984. | NASTAVNIK FIZIKE | VSS | PROF. FIZIKE I INFORMATIKE | 9 | NEODREĐENO |
| 71. | DORIAN KLANAC | 1992. | NASTAVNIK FIZIKE | SSS | ELEKTROTEHNIČAR | 0 | ODREĐENO(ZAMJENA) |
| 72. | LANA MAJHEN | 1983. | NASTAVNICA UGOSTITELJSKOG POSLU\IVANJA | VSS | MAJSTOR NATKONOBAR, DIPLOMIRANI EKONOMIST | 7 | ODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE, RODILJNI DOPUST) |
| 73. | TOMISLAV LATIN | 1983. | SURADNIK U NASTAVI – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SOBOSLIKAR-LIČILAC | 12 | NEODREĐENO |
| 74. | KRUNOSLAV LATIN | 1986. | NASTAVNIK EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. EKONOMIST | 7 | NEODREĐENO |
| 75. | ANDRIJANA MANOJLOVIĆ | 1976. | STRUKOVNI UČITELJ – PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | SLASTIČAR | 18 | NEODREĐENO |
| 76. | NEVEN KOMES | 1985. | STRUKOVNI UČITELJ ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | ING. ELEKTROTEHNIKE | 9 | NEODREĐENO |
| 77. | DANIJEL LOVRENČIĆ | 1983. | NASTAVNIK GRAĐEVINSKE GRUPE PREDMETA | VSS | STRUČNI SPECIJALIST INŽENJER GRAĐEVINARSTVA | 10 | NEODREĐENO |
| 78. | KRISTINA BABIĆ | 1979. | NASTAVNICA ETIKE | VSS | PROF. FILOZOFIJE I RELIGIJSKE KULTURE | 11 | NEODREĐENO |
| 79. | IGOR SRAČEK | 1974. | SURADNIK U NASTAVI PRAKTIČNE NASTAVE | SSS | ELEKTROTEHNIČAR | 20 | NEODREĐENO |
| 80. | ZORAN KNEŽEVIĆ | 1980. | STRUKOVNI UČITELJ -PRAKTIČNA NASTAVA | SSS | PEKAR SPECIJALIST | 18 | ODREĐENO (ZAMJENA) |
| 81. | ZLATKO DODLEK | 1964. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 28 | NEODREĐENO |
| 82. | IVANA GREGUREC | 1985. | NASTAVNICA FIZIKE | VSS | PROF. FIZIKE | 6 | NEODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE, RODILJNI DOPUST) |
| 83. | KRISTINA KOLARIĆ VARGA | 1985. | NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA | VSS | PROF. GRČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI | 6 | NEODREĐENO |
| 84. | DIJANA FRANJO-ČORDAŠ | 1977. | NASTAVNICA NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA | VSS | PROF. ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽ. I NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 12 | NEODREĐENO |
| 85. | DAMIR BEBEK | 1978. | NASTAVNIK MATEMATIKE U STRUCI | VSS | DIPL. ING. PROMETA | 10 | NEODREĐENO |
| 86. | ZDRAVKO SABOLEK | 1966. | NASTAVNIK PRAKTIČNE NASTAVE | VSS | DIPL. ING. RUDARSTVA | 25 | NEODREĐENO |
| 87. | HRVOJE BLAŽEK | 1981. | NASTAVNIK PREHRAMBENE GRUPE PREDMETA, VODITELJ SMJENE | VSS | DIPL. ING. PREHRAMBENE TEHNOLOGIJE I PROCESNOG INŽENJERSTVA | 6 | NEODREĐENO |
| 88. | NIKOLA VALENTIĆ | 1982. | NASTAVNIK ELEKTRO GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. ELEKTROTEHNIKE | 8 | NEODREĐENO |
| 89. | IVANA BAČANI | 1987. | NASTAVNICA MATEMATIKE | VSS | MAGISTRA EDUKACIJE MATEMATIKE | 6 | NEODREĐENO |
| 90. | JELENA MAKSIĆ GUDEK | 1986. | NASTAVNIK PREDMETA POVIJEST KULTURNE BAŠTINE | VSS | MAGISTRA POVIJESTI UMJETNOSTI I KOMPRATIVNE KNJIŽEVNOSTI | 1 | NEODREĐENO (NEPUNO) |
| 91. | MARKO POTROŠKO | 1987. | STRUKOVNI UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE ZA ZANIMANJE POMOĆNI CVJEĆAR | VŠS | STRUČNI PRVOSTUPNIK INŽENJER POLJOPRIVREDE | 2 | NEODREĐENO |
| 92. | JOSIP GEČ | 1953. | NASTAVNIK STROJARSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. ING. STROJARSTVA | 30 | NEODREĐENO |
| 93. | EMIL GOLUB | 1981. | STRUKOVNI UČITELJ PRAKTIČNE NASTAVE STROJARSKE GRUPE PREDMETA | SSS | MAJSTOR INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 13 | NEODREĐENO |
| 94. | TEREZA KOVAČIĆ | 1989. | NASTAVNICA VJERONAUKA | VSS | MAGISTRA TEOLOGIJE1 | 2 | NEODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) |
| 95. | IVANČICA PAVEŠIĆ ŠURIĆ | 1977. | NASTAVNICA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA | VSS | DIPL. EKONOMIST | 7 | NEODREĐENO NEPUNO (I ODREĐENO NEPUNO) |
| 96. | PETRA SOČEV AŠČIĆ | 1977. | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | VSS | PROF. HRV. JEZIKA I KNJIŽ. I ČEŠKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 9 | NEODREĐENO |
| 97. | MIHAEL VUGRINEC | 1992. | NASTAVNIK ELKTRO GRUPE PREDMETA | VŠS | STRUČNI PRVOSTUPNIK, INŽENJER ELEKTROTEHNIKE | 0 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 98. | BOŽIDAR KUNŠTIĆ | 1977. | STRUKOVNI UČITELJ KUHARSTVA | SSS | KUHAR | 8 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 99. | MARINELA IVANČEK | 1984. | POMOĆNIK U NASTAVI | VSS | DIPLOMIRANI EKONOMIST | 2 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 100. | VEDRANA VETMA | 1986. | NASTAVNICA HRVATSKOG JEZIKA | VSS | MAGISTRA EDUKACIJE HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽ. | 3 | ODREĐENO NEPUNO (RAD U 2 ŠKOLE) |
| 101. | ŠPELA SKRT KESER | 1986. | POMOĆNIK U NASTAVI | SSS | GIMNAZIJA | 6 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 102. | MAŠA ZEMBER KUKEC | 1986. | POMOĆNIK U NASTAVI | VŠS | STRUČNA PRVOSTUPNICA, INŽ. GRAFIČKE TEHNOLOGIJE | 3 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 103. | ANDREA ALAGIĆ | 1989. | POMOĆNIK U NASTAVI | VSS | MAGISTRA PRAVA | 1 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 104. | ANA PERIŠA RAKNIĆ | 1986. | POMOĆNIK U NASTAVI | SSS | GIMNAZIJA | 2 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 105. | MARTINA MIHOKOVIĆ | 1996. | POMOĆNIK U NASTAVI | SSS | GIMNAZIJA | 1 | ODREĐENO (NEPUNO) |
| 106. | MATEJA LJUBIĆ | 1989. | POMOĆNIK U NASTAVI | SSS | GIMNAZIJA | 0 | ODREĐENO (NEPUNO) |

**5. RASPODJELA RADNOG VREMENA NENASTAVNOG OSOBLJA**

Zlatko Martić, ravnatelj Škole,

Zlatko Lovrić, voditelj radionica, te

Hrvoje Blažek, voditelj smjene, radi u smjenama:

* prije podne u vremenu od 7 do 15 sati
* poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

na način da je ravnatelj u suprotnoj smjeni od voditelja radionica i voditeljice smjene.

Milica Radić, voditeljica računovodstva,

Dubravka Latin, referent za učenička pitanja i računovodstveni referent, te

Ivana Mustafa, tajnica, rade u smjenama:

* prije podne u vremenu od 7 do 15 sati
* poslije podne u vremenu od 12 do 20 sati,

na način da uvijek jedna od djelatnica radi u suprotnoj smjeni.

Barica Komljenović, spremačica,

Snježana Draganić, spremačica,

Silvia Kerdeš, spremačica, te

Zoran Sever, domar, rade u smjenama:

* prije podne u vremenu od 6 do 14 sati
* poslije podne u vremenu od 13 do 21 sat,

na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Ljiljana Mraz, stručna suradnica knjižničarka, radi:

* ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati
* srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 8:00 do 14:00 sati.

Martina Klasan, stručna suradnica pedagoginja,

Tomislav Terstenjak, stručni suradnik pedagog

Martina Paun Barbir, stručna suradnica socijalna pedagoginja, te

Bruno Antolić, stručni suradnik socijalni pedagog, rade u smjenama:

* ponedjeljkom i utorkom u vremenu od 13:30 do 19:30 sati
* srijedom, četvrtkom i petkom u vremenu od 7:30 do 13:30 sati,

na način da uvijek dvoje od djelatnika rade u suprotnoj smjeni.

Zlatan Latin, voditelj praktične nastave,

Božo Periša, voditelj praktične nastave, rade u smjenama:

* prije podne u vremenu od 7:30 do 13:30 sati
* poslije podne u vremenu od 13:30 do 19:30 sati,

na način da svaki tjedan izmjenjuju smjenu.

## Raspodjela smjena

A smjena

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Zanimanje** | **Smjena** | **Razrednik** | **Broj učionice** |
| **1.a** | Elektrotehničar | **A** | Sven Tintor | 54 |
| **1.b** | Tehničar za računalstvo | **A** | Danijela Vrtiprah | 55 |
| **1.f** | Monter suhe gradnje– c  Ličilac-Soboslikar.- c  Stolar -c | **A** | Miroslav Ričko | 56 |
| **1.h** | Kuhar –c  Konobar - c | **A** | Andrijana Manojlović | 57 |
| **1.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektroničar-mehaničar - c | **A** | Kristina Kolarić Varga | 48 |
| **2.e** | Slastičar -c  Pekar – b Mesar – b | **A** | Zita Kerteši | 49 |
| **2.f** | Monter suhe gradnje– c  Ličilac-Soboslikar.- c  Stolar -c | **A** | Danijel Lovrenčić | 50 |
| **2.h** | Kuhar –c  Konobar - c | **A** | Janja Geršić | 38a |
| **3.a** | Elektrotehničar | **A** | Ivana Bačani | 39 |
| **3.b** | Tehničar za računalstvo | **A** | Tomislav Jakupić | 38 |
| **3.e** | Slastičar -c  Pekar – b Pivar – b | **A** | Mia Godek | 49 |
| **3.f** | Monter suhe gradnje– c  Strojobravar - c  Ličilac-Soboslikar- c | **A** | Goran Rihtarić | 50 |
| **3.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | **A** | Slavko Bukvić | 45a |
| **3.h** | Kuhar –c  Konobar - c | **A** | Saša Vorkapić Oraškić | 38a |
| **4.p** | Komercijalist | **A** | Krunoslav Latin | 35 |
| **4.r** | Komercijalist | **A** | Ivančica Pavešić Šurić | 53 |

B smjena

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Zanimanje** | **Smjena** | **Razrednik** | **Broj učionice** |
| **1.c** | Automehaničar -c  Autolimar– c | **B** | Zdravko Sabolek | 50 |
| **1.d** | Strojobravar - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Ištvan Kasašjana Franjo-ešić- | 53 |
| **1.e** | Slastičar -c  Pekar – b | **B** | Kristina Babić | 48 |
| **1.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar | **B** | Sandra Krajina | 45b |
| **2.a** | Elektrotehničar | **B** | Iva Topolovčan Pazić | 38 |
| **2.b** | Tehničar za računalstvo | **B** | Filip Kompari | 38a |
| **2.c** | Automehaničar -c  Autolakirer– c Strojobravar - c | **B** | Krunoslav Kukec | 54 |
| **2.d** | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Emil Golub | 55 |
| **2.g** | Pomoćni kuhar i slastičar  Pomoćni cvjećar  Pomoćni ličilac – soboslikar | **B** | Melita Golubić | 45a |
| **2.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektroničar-mehaničar - c | **B** | Dijana Franjo Čordaš | 49 |
| **3.c** | Automehaničar -c  Autolimar - c  Stolar -c | **B** | TerezaKovačić | 54 |
| **3.d** | Plinoinstalater - c  Vodoinstalater - c  Instalater grijanja i klimatizacije - c | **B** | Željka Kunštić | 55 |
| **3.i** | Elektroinstalater -c  Elektromehaničar- c  Elektromonter - b | **B** | Saša Seretin | 49 |
| **3.p** | Kuhar | Dubravka Jakupec | 35 | 35 |
| **4.a** | Elektrotehničar | **B** | Irena Friščić Petrović | 57 |
| **4.b** | Tehničar za računalstvo | **B** | Vesna Rončević Perić | 39 |

**5. UVODNE NAPOMENE**

**Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je *Nacionalni okvirni kurikulum* koji propisuje:**

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Nacionalni okvirni kurikulum donosi ministar.

**Cilj:**

Definirati temelje rada škole.

Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma te Nastavnog plana i programa.

Odrediti Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno‐obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

**Zadaci:**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

**Javnost rada**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) temeljni je dokument za sastavljanje školskog kurikuluma. Temeljno obilježje NOK-a je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da nadiđu predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni dokument koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji podučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno-obrazovnom praksom.

Suvremeno društvo je društvo brzih promjena i oštre konkurencije koje podrazumijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca.

**Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica** u najužem smislu podrazumijeva dugoročni i kratkoročni razvojni plan Škole. Pretpostavlja analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana, te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj, tj. unapređenje rada i kvalitete ustanove.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja.

Cilj ovog plana je razvoj Obrtničke škole Koprivnica u školu koja oblikuje kompetentne ljude u stručnom, ali i u „životnom smislu“ u kojoj svi subjekti odgoja i obrazovanja surađuju timski.

Naš cilj je na temelju inicijativnosti, kreativnosti, profesionalnosti i empatičnosti zaposlenika, te otvorenosti prema drugim i drugačijim vrijednostima izgrađivati poštene i kompetentne mlade ljude.

Značajno je napomenuti da je vrlo važno usaditi odgovornost prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, osposobljenost za očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture koja razvija moralnu i duhovnu dimenziju osobnosti i sposobna je za socijalnu integraciju te život u heterogenim društvima.

Želimo školu koju učenici i djelatnici doživljavaju kao instituciju potpore i pripadnosti, a to pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika.

**Očekivane temeljne kompetencije** učenika nakon srednjeg obrazovanja su:

* komunikacija na materinskom jeziku
* komunikacija na stranim jezicima
* matematička kompetencija
* digitalna kompetencija
* osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju
* učiti kako učiti
* socijalna i građanska kompetencija
* inicijativnost i poduzetnost
* kulturna svijest i izražavanje

**Načela srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** povezana su s načelima općeg obveznog obrazovanja i imaju težište na:

* obveznosti završavanja srednjoškolskoga kurikuluma, partnerstvu (usuglašavanja mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada);
* vertikalnoj i horizontalnoj prohodnosti, programskoj diferencijaciji i individualizaciji, planskoj, programskoj i organizacijskoj fleksibilnosti, samostalnosti škole i cjeloživotnom učenju.

**Odgoj i obrazovanje usmjereni na učenika** podrazumijevaju:

* prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja odgojno-obrazovnog uspjeha svakog pojedinca;
* poticajno djelovanje na razvoj svih područja djetetove/učenikove osobnosti;
* planiranje i pripremu školskoga i nastavnoga rada prema sposobnostima učenika;
* prihvaćanje različitih stilova učenja djeteta/učenika;
* uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i praktičnu primjenu naučenoga;
* uporabu različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, eksperimentiranje, otkrivanje, zaključivanje, znatiželju te učenje kako učiti;
* stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta/učenika za učenje te će im pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnoga poštivanja;
* prepoznavanje i praćenje darovite/tih djece/učenika i djece/učenika s teškoćama u učenju i ponašanju;
* pružanje pomoći djeci/učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe, pružanje pomoći i suradnju.

**6. KURIKULUMSKA PODRUČJA**

Kurikulumska područja se organiziraju prema nastavnim predmetima, a razina ovisi o programskom opsegu pojedinih odgojno-obrazovnih područja, odnosno predmeta za pojedinu godinu srednje škole.

**DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** je zapravo općeobrazovni dio koji sačinjavaju: materinski jezik i književnost, matematika, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, informatika, biologija, kemija, fizika, povijest, zemljopis, tjelesna i zdravstvena kultura, psihologija, politika i gospodarstvo.

Nastavnim programima pojedinih predmeta se planira njihovo trajanje, ciljevi, sadržaji, metode rada i obrazovni ishodi pojedinačno kroz trogodišnje i četverogodišnje školovanje. Planiraju se svake godine i pohranjeni su kod ravnatelja ili tajnice škole.

**KRATKOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM** sastoji se od planova za 2017./2018. školsku godinu, a čine ga:

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI
4. IZVANNASTAVNI PROGRAMI
5. PREVENTIVNI PROGRAMI
6. VIJEĆE UČENIKA

***6.1. IZBORNA NASTAVA***

**Cilj aktivnosti:** zadovoljiti potrebe učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta

**Namjena aktivnosti:**

* **c**iljani interes učenika
* nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave

**Nositelji aktivnosti:**

* predmetni nastavnici
* ravnatelj
* stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** redovna nastava

**Vrijeme:** u toku školske godine

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja):**

* vrednovanje i samovrednovanje
* obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika

**IZBORNI PREDMETI PREMA ZANIMANJIMA I GODINAMA UČENJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZANIMANJE** | **1. RAZRED** | **2. RAZRED** | **3. RAZRED** | **4. RAZRED** |
| ELEKTROTEHNIČAR |  |  | Računalstvo | Računalstvo |

***6.2. DODATNA NASTAVA***

Dodatna nastava se izvodi za učenike koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa ili za one koji pokazuju naročite sklonosti i zanimanje za pojedina obrazovna područja *(Leksikon temeljnih pedagogijskih pojmova, 2000.)*, priprema učenike za natjecanja i državnu maturu, a organizira se tijekom školske godine. U Obrtničkoj školi Koprivnica održava se dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

* Matematike
* Hrvatskog jezika
* Engleskog jezika
* Osnova elektrotehnike

***6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. (*Državni pedagoški standard, 2008.)*

**ŠKOLSKI IZLETI, POSJETI I TERENSKA NASTAVA**

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, a plan i program izleta biti će utvrđen izmjenama Školskog kurikuluma.

***6.4. PREVENTIVNI PROGRAMI***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROGRAMA** | **CILJ/CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI PROGRAMA/ SURADNICI** |
| **ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM** | Poučiti učenike o temeljnim vrijednostima moralnih i društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva  Razvijati vještine i kompetencije odgovornog i poštenog građanina | Poticanje učenika na antikorupcijska ponašanja kroz odgojne zadatke nastave svih predmeta s osobitim naglaskom na opće obrazovne, primjenjujući pri tom raznovrsne metode i oblike rada | Ravnatelj  Nastavničko vijeće  Stručni tim škole  Svi djelatnici škole |
| **PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA** | Poticati i razvijati asertivna ponašanja učenika, komunikacijske i socijalne kompetencije | ***Prevencija:*** Na satovima razrednih odjela izvođenje pedagoških radionica, igranje uloga, uživljavanje u realne situacije.  ***Identifikacija:*** Rad s nasilnikom i žrtvom unutar savjetodavnog rada stručno-pedagoške službe, individualno…  Stručno pedagoška služba je izradila niz mjera i aktivnosti unutar preventivnog programa škole | Stručni tim škole  Ravnatelj  Razrednici  Predmetni nastavnici  Suradnja s: CZSS Koprivnice i drugih županija, Policijskom upravom Koprivničko-križevačke županije |
| **PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE** **OVISNOSTI U SUSTAVU ŠKOLSTVA** | Poučiti učenike o štetnosti opijata po njihovo fizičko i psihičko zdravlje koristeći pri tome metodu vršnjačkog učenja i poučavanja | Pomoću metode vršnjačkog učenja i poučavanja u skupinama raditi na prevenciji ovisničkih ponašanja učenika te iste poticati na bavljenje sportom i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena | Stručna služba |
| **PROGRAM ZA RAVNOPRAVNOST MEĐU SPOLOVIMA** | Osvijestiti i poticati učenike o toleranciji i jednakosti među spolovima kao jednoj od temeljnih građanskih sloboda | Koristeći raznovrsne metode s osobitim naglaskom na „Igranje uloga“ unutar društveno-humanističkih predmeta razvijati socijalne kompetencije učenika | Ravnatelj  Nastavničko vijeće  Stručni tim škole  Svi djelatnici škole |
| **MEĐUGENERACIJSKA SOLIDARNOST** | Pomagati znanjima i kompetencijama ciljnim skupinama u svojoj lokalnoj zajednici na unapređenju kvalitete života i rada istih | Vođenjem učenika predmetni nastavnici (s naglaskom na praktične vještine), sudjeluju u izrađivanju slastica, ormarića, … , s ciljem stvaranja kvalitetnijeg života i rada umirovljenika, djece u koprivničkim dječjim vrtićima te Udrugama invalida | Ravnatelj  Voditelji praktične nastave  Predmetni nastavnici  Učenici |

**Program preventivnih mjera protiv ovisnosti**

**Zajedno protiv pušenja**

U sklopu Školskih preventivnih programa u Školi se od školske godine 2012./2013. provodi projekt *Zajedno protiv pušenja.*

Pokretač ovog projekta je Liga protiv raka Koprivničko - križevačke županije, a uz Obrtničku školu Koprivnica, u njegovo provođenje uključeno je još nekoliko srednjih škola naše županije.

**Cilj:** osvijestiti štetnost pušenja po vlastito i tuđe zdravlje

**Odgojni cilj:** osvijestiti učenike o štetnosti pušenja, pridržavanje školskih pravila vezanih uz pušenje

**Funkcionalni cilj:** osvijestiti učenike o važnosti brige za vlastito zdravlje te povezivanje vlastitog iskustva ne/pušenja s temom

**Obrazovni cilj:** smanjivanje konzumiranja cigareta kod učenika, prenošenje informacija prijateljima

**Namjena aktivnosti:** namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda

**Nositelji aktivnosti:** stručni tim škole

**Načini realizacije aktivnosti:** sat razrednog odjela

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2017./2018.

***6.5. VIJEĆE UČENIKA***

**Cilj:**

* samoinicijativnost pojedinaca
* razvijanje sposobnosti rukovođenja
* demokracija u razredu
* jasnoća interesa razrednog odijela

**Namjena aktivnosti:**

* aktivna uključenost u život škole
* odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo

**Nositelji aktivnosti:**

* predsjednici razrednog odjela
* pedagog

**Načini realizacije aktivnosti:** sastanci vijeća učenika

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2017./2018.

**Vrednovanje (načini vrednovanja/ način korištenja rezultata vrednovanja, tko provodi vrednovanje):**

* samovrednovanje učenika
* vrednovanje razrednika
* vrednovanje razrednih odijela/razrednika
* pedagog
* ravnatelj

**7. DUGOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Tablica 1. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od šk. god. 2014./2015. do šk. god. 2017./2018.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.br.** | **Cilj** | **Aktivnosti** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi** | 1. Izgradnja nove školske zgrade (prema projektnoj dokumentaciji)  2. Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, računalo, pametna ploča…)  3. Opremanje specijaliziranih radionica s potrebitim strojevima i pomagalima  4. Obogaćivanje knjižničnog  fonda  5. Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora (klimatiziranje prostora, prozračenost prostora, zvučna izolacija)  6. Zdravo financijsko poslovanje | Veća organizacijska fleksibilnost te kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika  Veća dostupnost  izvora znanja  Ugodan radni prostor  Bolja organiziranost, zdravija radna okolina | Ravnatelj, resorno Ministarstvo, Ministarstvo gospodarstva, Grad Koprivnica, Koprivničko- križevačka županija, HOK, HGK  Pedagoški voditelj  (ravnatelj) | Suradnja Škole s navedenim institucijama  - poštivanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja,  pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama grada i županije,  partnerska suradnja s medijima, povećanje nivoa tehničko- tehnološke opremljenosti | Vrednovanje i samovrednovanje pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza, fotografije, …) u svim etapama |
| 2. | **Unaprijediti nastavu/ nastavni**  **proces i odgojno- obrazovni rad** | 1.Pripremanje za nastavu, kontinuirano vrednovanje i  samovrednovanje izrade nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena suvremenih pedagoških metoda i principa (projektna nastava, timski rad…)  2.Permanentno  usavršavanje  3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje  4. Suradnja sa prosvjetnim institucijama  (Ministarstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, strukovne usluge) | Razvoj nastavničkih  kompetencija, veća  samosvijest i samopoštovanje, samouvid  Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje  za razvoj i promjene  Unapređenje nastave, poticanje na integriranu nastavu i na korištenje multimedije  Utjecati na kvalitetu i svrhovitost nastavnih planova i programa | Agencija za odgoj i obrazovanje,  Agencija za strukovno obrazovanje ravnatelj, stručno pedagoška služba stručna vijeća, nastavnici,  učenici svi  Ravnatelj, Stručno- pedagoška služba, stručna vijeća, viši savjetnici  Viši savjetnici, ravnatelj, stručni suradnici i NV | Sudjelovanje u kontinuiranom  stručnom usavršavanju nadležnih institucija (konferencije, individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje (NV, RV, stručna vijeća) projekti, formiranje specijaliziranih timova nastavnika, ulaganje u permanentno obrazovanje nastavnika i str. suradnika  Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicima, upitnici, samoevaluacija  Dopis, peticija, suradnja | Vanjsko vrednovanje  (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika  Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s ostalim nastavnicima  Praćenje i analiza  rezultata |
| 3. | **Obogatiti život i rad učenika i**  **nastavnika u školi** | Izborni programi  Slobodne aktivnosti  Izvannastavne aktivnosti  Projekti | Razvoj individualnosti i  sloboda izbora, zadovoljavanje interesa učenika, bolja iskoristivost slobodnog vremena učenika | Ravnatelj, predmetni  nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, stručni gosti | Raznolikost ponude izbornih programa,  pokretanje niza slobodnih aktivnosti učenika, projekti,…. | Vrednovanje i samovrednovanje  pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 4. | **Odgojni rad, briga**  **za zdravlje i okoliš** | Profesionalno informiranje i savjetovanje,  Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, (unutar  „Otvorenog sata“ stručne službe)  Briga za učenike slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (stipendiranje) Učenje o ljudskim pravima Uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje kroz Učeničko vijeće  Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,  svečano obilježavanje važnih datuma, organizacija sportskih  školskih natjecanja učenika,  pokretanje eko i zavičajnih projekata | Pripremanje za pravilan odabir  fakulteta i veleučilišta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičko zdravlje, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje,  Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje  čitateljskih navika,  održavanje tradicije, briga za okoliš | Ravnatelj  psiholog, pedagog,  knjižničar, stručni gosti razrednici roditelji, učenici | Organiziranje aktivnosti,  suradnja sa institucijama i udrugama, radionice, skupovi, informativna predavanja,  rad s Vijećem  učenika i roditelja | Vrednovanje i samovrednovanje  pomoću raznolikog metodološkog instrumentarija (upitnici, ankete, SWOT analiza,fotografije, snimke..) u svim etapama |
| 5. | **Suradnja škole s**  **lokalnom**  **zajednicom** | Sudjelovanje roditelja u  projektima i školskim  manifestacijama, odgojno- obrazovnim aktivnostima škole, pomoć u sponzoriranju od strane roditelja te uglednih obrtnika, Grada i Županije.  „Tjedan otvorenih vrata“, Prezentacija obrtničkih zanimanja na središnjem gradskom trgu  „Dan sporta Obrtničke  škole“  Projekt „ Međugeneracijske solidarnosti“ - Dom umirovljenika, dječji vrtići Provedba projekta  „Praksa u Velenju“ u sklopu programa *Erasmus+* koji je pokrenut uz pomoć Agencije za mobilnost i programe EU  „Lokalna partnerstva za zapošljavanje – faza 3“ projekt je koji se financira u sklopu IV. komponente instrumenta pretpristupne pomoći (IPA) „Razvoj ljudskih potencijala“ (potpisivanjem sporazuma  o partnerstvu **OBŠKC**  obvezala se na aktivno  sudjelovanje u sljedećim  aktivnostima: a) razvijanju strategije RLJP-a za Koprivničko – križevačku županiju b) tematskim radnim skupinama c) razvoju projekata | Zajedništvo s  roditeljima i lokalne  zajednice u ostvarenju zajedničkih ciljeva,  Afirmacija škole u  lokalnoj zajednici | Ravnatelj, stručni  tim škole,  predmetni nastavnici,  voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici | Pozvati sve navedene  čimbenike na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti | Timski rad, razgovor,  rasprava, rješavanje  eventualnih problema, praćenje rada medija, vrednovanje i samovrednovanje rada |

**8. KRATKOROČNI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Tablica 2. Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za razdoblje od 4.9.2017. do 31.8.2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **br.** | **Aktivnost** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj**  **aktivnosti** | **Načini realizacije**  **aktivnosti** | **Vrijeme** | **Vrednovanje** |
| 1. | **Izrada operativnih godišnjih planova i programa predmetnih sadržaja**  **Izrada godišnjeg plana i programa rada škole** | -osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja  -vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja  -odgojne vrijednosti  -praćenje kvalitete  nastave  -vrednovanje  postignuća učenika | Planiranje i programiranje odgojno- obrazovnog procesa-kvalitetno  učenje i poučavanje  Stjecanje znanja, vještina, kompetencije učenja  Unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada/ individualizacija u učenju i poučavanju/ osuvremenjivanje  nastave/ inovacije –  uspješna i kvalitetna nastava- znanje, vještine, kompetencija učenika/ | Predmetni nastavnici Ravnatelj stručni tim škole | Stručna vijeća predmetnih područja individualno pedagog defektolog knjižničar ravnatelj | Do 30.9.2017.  Do 30.9.2017. | -stručni uvid – predmetni nastavnik/pedagog /ravnatelj  -vrednovanje kvalitete  izvođenja nastave  -provjera usvojenosti znanja, vještina i kompetencija/ sposobnosti učenika  -samovrednovanje  /predmetni nastavnici  -unutarnje vrednovanje  (provjera znanja)  -vanjsko vrednovanje-NCVVO  -školski uspjeh/Razredno vijeće/Nastavničko vijeće  -kvaliteta uspješnosti  odgojno-obrazovnog procesa  -procjena uspješnosti  -teleološke određenosti nastave/svrhovitosti nastave realizacija ciljeva nastave (obrazovanje, odgoj i funkcionalnost) te integrativnost/korelacije između različitih predmeta  - pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija (ankete,  upitnici, protokoli praćenja)  - na temelju dobivenih rezultata određenim postupcima unaprijediti odgojno-obrazovni rad |
| 2. | **Izrada plana i**  **programa**  **izbornih sadržaja** | - zadovoljiti potrebe  učenika za znanjima i vještinama pojedinih predmeta | Ciljani interes  učenika  -nastavak školovanja, ispunjavanje funkcionalnih zadataka nastave | Predmetni  nastavnici, ravnatelj stručni tim škole | Redovna nastava | Do 30.9.2017. | -vrednovanje i  samovrednovanje  -obilazak nastave i stručni uvid, vrednovanje učenika i predmetnih nastavnika |
| 3. | **Izrada plana i**  **programa rada stručno-razvojne službe škole, stručne službe** | -unapređivanje  učenja i poučavanja  - odgoj i  obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu; odgoj za ljudska prava)  -unapređivanje odgojno- obrazovnog rada  -preventivno  djelovanje (ovisnosti, neprihvatljiva ponašanja)  - unapređivanje | -suradnja sa:  razrednim vijećima, NV stručno- razvojnom službom, roditeljima, voditeljima praktične nastave, satničarkom, ravnateljem, institucijama i ustanovama grada, županije,  Agencija za odgoj i obrazovanje Agencija za strukovno obrazovanje, HOK | Pedagog  Defektolog Knjižničar Ravnatelj | -satovi razrednih  odjela  -sjednice  Nastavničkog vijeća  -sastanci stručnih vijeća predmetnih područja  -savjetodavni rad  (učenici, voditelji, predmetni nastavnici)  -knjižnica  -vijeće  Razrednika | Do 30.9.2017. | -samovrednovanje  -vrednovanje učenika  -unutarnje vrednovanje  -vanjsko vrednovanje  -županijska stručna vijeća  -stručno usavršavanje |
| 4. | **Izrada plana i**  **programa rada razrednika, razrednih odjela** | -izgrađivanje  zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu  -odgojno-obrazovne vrijednosti  -unaprjeđivanje odgojno- obrazovnog rada  -razvoj odgovornosti  individualne/  grupne  -vođenje pedagoške dokumentacije  (razredna knjiga, e-  matica svjedodžbe)  -uspjeh u učenju i prihvatljivo, pozitivno ponašanje  -odgovorne osobe  -u skladu sa školskim kurikulumom i godišnjim planom i programom škole  -psihosocijalna  pomoć | -osigurati ugodan  boravak učenika u školi  - poučiti učenike te razvijati socijalne , komunikacijske vještine i empatiju  - poštivanje svih ljudi bez obzira na njihove različitosti  - razvijanje radnih  navika,  - poticanje na  pozitivna ponašanja | Razrednici,  stručno - razvojna služba, ravnatelj | Satovi razrednih  odjela, Savjetodavni rad stručnih suradnica Razredna vijeća | Do 30.9.2017. | Vrednovanje i  samovrednovanje rada nastavnika i učenika pomoću raznovrsnog metodološkog instrumentarija ( ankete, upitnici, SWOT analiza, fotografije…) |
| 5. | **Izrada plana i**  **programa rada grupa slobodnih aktivnosti** | Kvalitetno znanje,  vještine, kompetencije učenika  -priprema za  nastavak školovanja  -odgojno obrazovne vrijednosti  - interes/kreativnost  učenika  -samopouzdanje  učenika  -natjecateljski duh  -razvoj cjelovite osobe | Prema godišnjem  planu i programu rada škole te prema operativnim planovima i programima | Psiholog  pedagog | Tjedno prema  rasporedu/dogovoru sa učenicima | Do  30.09.2017. Tijekom školske godine  2017./2018. | -samovrednovanje  -vrednovanje učenika  -natjecanje u znanju i predmetnih sadržaja i smotre stvaralaštva  -podrška  -humanitarno djelovanje  - poticaj ostalim učenicima  - prevencija ovisnosti i  neprihvatljivog ponašanja  - briga o mentalnom i  fizičkom zdravlju mladih |
| 6. | **Identifikacija i**  **praćenje učenika**  **s teškoćama u učenju te poremećajima u ponašanju učenika** | -uključivanje u:  savjetodavni rad  stručnih suradnica, grupe za pomoć i samopomoć te grupu međuvršnjačke pomoći u učenju  -kvalitetnija i  uspješnija škola | -poticanje i razvoj asertivnosti,  pozitivnih ponašanja, socijalnih i komunikacijskih vještina  -poticanje na izvršavanje radnih obveza | predmetni nastavnici  stručni tim škole  roditelji/obitelj | -praćenje uspješnosti u  postizanju rezultata u zvanju, vještinama i kompetencijama (testovi znanja), promjena ponašanja | Tijekom  školske  godine  2017./2018. | -samovrednovanje  identificiranih učenika  -vrednovanje roditelja  -vrednovanje predmetnih nastavnika, stručno-razvojne službe – pedagog, defektolog, knjižničar, ravnatelj  -učenici/razredni odjel i obitelj, osnovna škola |
| 7. | **Vijeće učenika**  **Obrtničke škole** | samoinicijativnost pojedinaca  -razvijanje sposobnosti rukovođenja  -demokracija u razredu  -jasnoća interesa  razrednog odijela | -aktivna uključenost u život škole  -odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo | Predsjednici razrednog  odjela  Pedagog | Sastanci vijeća učenika | Tijekom  školske  godine  2017./2018. | -samovrednovanje učenika  -vrednovanje razrednika  -vrednovanje razrednih odijela/razrednika  -pedagog  -ravnatelj |
| 8. | **Vijeće roditelja** | Uključenost,  podrška, suradnja roditelja i škole s ciljem postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti | Aktivna uključenost  u život i rad škole (odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja, zaposlenja i život u civilnom društvu  -lobiranje u  interesu škole | Roditelji | Sastanci školskog  odbora  -na poziv ravnatelja | Tijekom  školske  godine  2017./2018. | -samovrednovanje  -vrednovanje na županijskoj razini i na razini lokalne zajednice |
| 9. | **Profesionalno informiranje i**  **orijentacija**  **učenika** | -nastavak  školovanja  -priprema za budućnost i samostalni život pojedinca  - cijeloživotno učenje | -objektivnija procjena o  profesionalnim namjerama i nastavku školovanja  - ped. radionice i predavanja  - brošure i letci | Pedagog  Defektolog  knjižničar Predmetni nastavnici  Gosti predavači Studenti Institucije u odgojno obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj Roditelj | Satovi razrednog odjela  -individualni, savjetodavni rad- pedagog  -ankete o profesionalnim namjerama  - područna služba Križevci – Zavod za zapošljavanje Republike Hrvatske | Tijekom  školske  godine  2017./2018. | - samovrednovanje učenika  - vrednovanje- unutarnje  - stručni tim , predmetni nastavnici  - vanjsko vrednovanje |
| 10. | **Kulturna i javna**  **djelatnost škole** | -transparentnost  uspješne i kvalitetne škole | Prezentacija  uspješnosti života/  rada škole | Svi sudionici/  djelatnici/  učenici/  članovi školske  zajednice | -sportske  aktivnosti  - prezentacija zanimanja na središnjem gradskom trgu  -Tjedan otvorenih vrata  -posjeti  kazalištima, kinu, muzejima, izložbama i drugim ustanovama i institucijama | Tijekom  školske godine  2017./2018. | Vrednovanje i  samovrednovanja rada škole  (vanjsko i unutarnje) |
| 11. | **Stručno**  **usavršavanje** | -stručno i  metodičko napredovanje  -cjeloživotno učenje  -unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno- obrazovnog rada | Osobno  napredovanje | Svi nositelji | AOO, ASO,  MZOŠ-a RH, Županijska stručna vijeća, kongresi, konferencije: individualno, praćenjem stručne literature | Tijekom  školske godine  2017./2018. | Vrednovanje i  samovrednovanja rada škole  (vanjsko i unutarnje) |

Na temelju članka 18. i 49. Statuta Obrtničke škole Koprivnica, Školski odbor na sjednici održanoj 29. 9. 2017. godine donosi:

***Školski kurikulum Obrtničke škole Koprivnica za školsku godinu 2017./2018.***

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na mrežnoj stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Zlatko Martić Zita Kerteši